

Soluzioni per Formazione a distanza [lms]

Pacchetto software (progetto open source) progettato per fare formazione on line.

risponde ai requisiti di compatibilità con lo standard internazionale SCORM e soddisfa ampiamente i requisiti di LMS (Learning Management System) introdotti dal CNIPA (Centro Nazionale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione) nel "Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità e-learning nelle pubbliche amministrazioni".

Pacchetto software (progetto open source) progettato per fare formazione on line. Permette di gestire risorse in formato elettronico di qualsiasi tipo (documenti Word, Excel, Pdf, Power Point, tracciati record mp3, video in formato avi, immagini, animazioni flash …)

Il sistema è semplice e intuitivo e mette a disposizione numerosi strumenti di tipo visuale.

I Tutors hanno il pieno controllo dei corsi, e hanno a disposizione numerosi strumenti di comunicazione e di verifica per l'iterazione con i partecipanti.

Il sistema da noi proposto risponde ai requisiti di compatibilità con lo standard internazionale SCORM e soddisfa ampiamente i requisiti di LMS (Learning Management System) introdotti dal CNIPA (Centro Nazionale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione) nel "Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità e-learning nelle pubbliche amministrazioni".

Lo standard SCORM 1.2 è attualmente il più diffuso ed utilizzato nella realizzazione di Learning Objects, garantendo massimo riutilizzo e tracciamento.

Cosa è possibile fare?

Gestire Risorse: per gestire i materiali didattici del corso. Queste possono essere costituite da archivi caricati nel server del corso, pagine editate direttamente nel sistema oppure archivi e applicazioni web esterne.

Chat: permette l'organizzazione di eventi di discussione sincrona, in tempo reale. Possono essere create delle stanze chat sempre aperte oppure degli eventi in date definite, singole oppure in orari ripetuti. Le sessioni possono essere salvate automaticamente sul server e conservate.

Forum: possono essere configurati secondo diversi criteri che definiscono l'interazione dei partecipanti. È possibile utilizzare uno strumento di valutazione di ciascun messaggio da parte dei lettori. Gli utenti possono scegliere la modalità

di visualizzazione dei messaggi (ordine cronologico, sequenziale, per argomento, etc.). Un Tutor può imporre l'iscrizione a un Forum a tutti i corsisti perché ricevano copie dei messaggi via email, come in una newsletter oppure può lasciare la scelta ai partecipanti.

Glossario: permette ai tutors e/o ai partecipanti di creare e gestire una lista di definizioni o di risorse organizzate per categorie e per autore. Le definizioni possono essere visualizzate come liste di risorse, come dizionari ed altri formati. Le descrizioni o i documenti allegati possono essere oggetto di commenti, valutazione tra pari e di valutazione riservata al docente. L'uso ragionato delle opzioni di configurazione permette l'implementazione di spazi condivisi come per esempio un portfolio collettivo o un sistema di condivisione di documenti.

Compiti: possono essere oggetto per la valutazione oppure di feedback per i Tutors. È possibile configurarli come processo di revisione, permettendo la sottomissione online di versioni successive dell'elaborato in formato digitale (la versione più recente cancella la più antica). Il compito può essere impostato anche come attività offline.

Diario: nelle attività del Diario il tutor chiede al partecipante di esprimere una riflessione su un particolare argomento. Lo studente può ottimizzare la sua risposta in seguito ai commenti di feedback del tutor. Questa risposta è riservata e può essere vista soltanto dal tutor. Il tutor può definire un voto per la versione definitiva del testo.

Quiz: questo modulo permette al tutor di progettare e realizzare dei test che possono comprendere domande a scelta multipla, domande con risposta vero-falso, domande con brevi risposte, domande aleatorie, domande relazionali. Le domande sono conservate in una banca dati organizzata per categorie, e possono essere riutilizzate all'interno di altri quiz dello stesso corso o di corsi differenti. I Quiz possono essere configurati per permettere ripetuti tentativi di risposta, per presentare le domande in formato interattivo sequenziale, per avere un limite temporale per lo svolgimento della verifica, per "correggere la risposta" con feedback di compensazione automatici, ecc.

Lezione (tutoriale, wizard, percorso diagnostico): Il modulo lezione permette l'authoring di percorsi interattivi complessi, composti da logiche relazionali basate sulla definizione di parametri associati ad ogni risposta di un quiz o di una "scelta" da un menu di navigazione. Le scelte sono registrate dal sistema e possono essere valutate. I percorsi complessi possono essere seguiti in sessioni successive senza ripetere le esercitazioni già svolte.

Domanda (votazioni, inchieste, polls): In questo modulo il docente pone una domanda e propone una scelta fra varie risposte. Può essere utilizzato per creare brevi sondaggi, come strumento di votazione, per raccogliere consensi su una decisione; ecc. Si può scegliere se permettere agli studenti di accedere ai risultati e se pubblicare o no la lista dei partecipanti che non hanno ancora risposto.

Sondaggio (schede di valutazione del corso): Il modulo Sondaggio offre alcune schede di valutazione del corso preconfigurate che possono favorire i percorsi metacognitivi degli studenti e allo stesso tempo permettono ai docenti di conoscere meglio la classe e di riflettere sulla necessità di modifiche del corso in itinere. Alcuni dei modelli di questionario generano grafici di analisi comparativa delle risposte